



Maison Départementale des  
Personnes Handicapées

21-23, rue du Refuge  
78000 VERSAILLES

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ

- ☐ *Demande de MPA* } **cocher**  
☐ *Demande de complément MPA*

DATE D'ARRIVÉE MDPH :

pour l'année ..... / ..... réunion du ..... / ..... / .....

Enseignant référent : .....

Ce document sera **obligatoirement daté, signé et accompagné** à minima,

- pour une **1<sup>ère</sup> demande de MPA**, des documents ci-dessous :
  - ▶ des annexes 2 ou 3 (renseignements scolaires)
  - ▶ le bilan psychométrique et/ou psychologique
  - ▶ les renseignements administratifs
  - ▶ le ou les bilans médicaux récents
- pour une demande de **complément MPA** :
  - ▶ des annexes 2 ou 3 (renseignements scolaires)

**Vous pourrez joindre tout autre document jugé utile à l'évaluation de la situation de l'élève.**

Photocopie des pages 1 & 2 à : HANDISCOL Circonscription ASH1 78154 LE CHESNAY cedex

**ÉLÈVE** : NOM : ..... Prénom : ..... date de naissance : .....

Adresse du domicile de l'élève : .....

**PÈRE** : NOM : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Tél. : ..... / ..... / ..... / ..... / .....

**MÈRE** : NOM : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Tél. : ..... / ..... / ..... / ..... / .....

### **SCOLARISATION**

**Année scolaire en cours** : ..... / .....

- Désignation exacte et adresse complète de l'école ou de l'établissement scolaire :  
.....  
.....

- Niveau de classe : .....

- Temps de fréquentation scolaire : ..... h ..... par semaine

**Année scolaire prochaine** : ..... / ..... (**Renseignements indispensables**)

- Désignation exacte et adresse complète de l'école ou de l'établissement scolaire :  
.....  
.....

- Niveau de classe : .....

- Temps de fréquentation scolaire : ..... h ..... par semaine

**DEMANDE DE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ M.P.A.****Description du matériel demandé**

Type, modèle, référence	Nombre	Observations - Utilisation école et/ou domicile

**DEMANDE DE COMPLEMENT DE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ M.P.A.****Description du matériel demandé**

Type, modèle, référence	Nombre	Observations - Utilisation école et/ou domicile

**CADRE D'UTILISATION DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ M.P.A.****Présentation synthétique des cadres et objectifs d'utilisation par les différents partenaires**

## RAPPEL SUR LES CONDITIONS D'ATTRIBUTION ET D'UTILISATION DU M.P.A.

**Extraits du guide pour la scolarisation des enfants et des adolescents handicapés publié et téléchargeable sur le site du Ministère de l'Éducation nationale.** <http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-handicapes.html>

... Les matériels qui peuvent être mis à disposition sont des matériels pédagogiques adaptés (matériels informatiques, notamment, tels que clavier braille, périphériques adaptés, logiciels spécifiques....). Ils répondent aux besoins particuliers essentiellement des élèves déficients sensoriels et moteurs dont la sévérité de la déficience impose le recours à un matériel sophistiqué et coûteux, ainsi que de tout autre enfant ou adolescent porteur d'une déficience pouvant être partiellement compensée par l'utilisation d'un matériel de ce type.

La nécessité pour l'élève de disposer de ce matériel est appréciée par l'équipe pluridisciplinaire de la CDAPH, dans le cadre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève (PPS).

Le matériel à usage individuel, dont l'État reste propriétaire, est mis à disposition de l'élève dans le cadre de conventions de prêt...

**Circulaire n° 2001-061 du 5 avril 2001 :** "Le matériel à usage individuel est mis à disposition de l'élève qui doit pouvoir en conserver l'usage s'il change de classe, dans le cadre de l'académie."

"La spécificité de cette action réside dans la possibilité qu'auront les élèves de ramener les matériels à leur domicile.

Il s'agit d'un prêt à usage de biens mobiliers, consenti par l'État en faveur des familles concernées."

"Une concertation doit être menée avec les collectivités locales pour permettre l'installation optimale de l'élève handicapé dans la classe, de telle sorte que le matériel informatique dont il est doté lui soit d'un usage aisé, ce qui nécessite parfois l'achat d'éléments de mobilier adapté."

Qualité	Nom / Prénom	Emargement
L'élève majeur	• .....	
Les représentants légaux de l'élève pour l'élève mineur	• .....	
Le(la) directeur(trice) de l'école	• .....	
L'IEN ou le Chef d'Établissement	• .....	
Psychologue scolaire / Conseiller d'Orientation Psychologue	• .....	
L'enseignant(e) ou Le professeur principal	• .....	
Partenaires de soin (préciser) : • ..... • .....	• ..... • .....	
Médecin scolaire	• .....	
Enseignant référent	• .....	
Autres (préciser) • ..... • .....	• ..... • .....	