



ou ☐ d'équipe éducative préparatoire à l'élaboration éventuelle d'un P.P.S.  
☐ d'E.S.S. pour nouvelles mesures de compensation

**RENSEIGNEMENTS EDUCATIFS ET SCOLAIRES**  
**ECOLE MATERNELLE**

à utiliser également en complément lorsque l'enfant, quel que soit son âge, ne peut atteindre un niveau prévu dans les autres annexes.

Tout document ou renseignement complémentaire pourra accompagner cette fiche (résultats d'évaluation(s) nationale(s), livrets d'évaluation ...).

Equipe éducative ou E.S.S. réunie le : ..... / ..... / .....

<b>Nom de l'enfant :</b> ..... <b>Prénom :</b> ..... <b>né(e) le :</b> ..... <b>Sexe :</b> M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> <b>Adresse :</b> ..... ..... <b>temps complet :</b> <input type="checkbox"/> <b>Classe :</b> ..... <b>temps partiel :</b> <input type="checkbox"/> .....	<b>Document renseigné par :</b> ..... <b>école et commune :</b> ..... ..... <b>Nom et adresse des représentants légaux :</b> ..... ..... .....
<b>RELATION FAMILLE / ÉCOLE</b> Intérêt de la famille pour les activités scolaires de son enfant ? (réunions, invitations de l'équipe enseignante, ...) : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Commentaires : ..... .....	
<b>SUIVI DE L'ENFANT</b> <b>a) Dans l'école :</b> Réseau ? oui <input type="checkbox"/> (G <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Psy <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> PAI : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> <b>b) Hors de l'école :</b> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> je ne sais pas <input type="checkbox"/> Préciser : ..... .....	

SYNTHÈSE DES NIVEAUX SCOLAIRES									
niveau	GS								
	MS								
	PS								
DOMAINES DE COMPÉTENCES	appropriation langage		graphisme écriture	vivre ensemble	découverte du monde espace-temps	activités mathématiques	activités artistiques	activité physique motricité	
	langage oral	langage écrit							

RESULTATS EVALUATIONS NATIONALES		
Niveau :	GS <input type="checkbox"/>	Année : .....
S'approprier le langage		
Découvrir l'écrit		
Découvrir le monde		
Devenir élève		

CURSUS SCOLAIRE	cycle 1			remarques
classe	PS	MS	GS	
Nombre d'années				
Autre				

**L' ENFANT PRÉSENTE-T-IL UNE DIFFICULTÉ PARTICULIÈRE ?**motrice : ☐ visuelle : ☐ auditive : ☐ langagière : ☐ comportement : ☐ propreté : ☐**FRÉQUENTATION SCOLAIRE**

Si la fréquentation scolaire est irrégulière, préciser les motifs d'absences :

**CONNAISSANCES ET COMPETENCES DE L'ENFANT****S'APPROPRIER LE LANGAGE****ÉCHANGER, S'EXPRIMER, COMPRENDRE****1 ) Langage oral : Repérage des difficultés de compréhension des messages verbaux**Difficultés à comprendre les mots jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Difficultés à comprendre: phrases, questions, consignes jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Difficulté à comprendre une histoire racontée ou lue jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Difficultés dans les échanges verbaux jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐

Donner des exemples : .....

**2) Repérage des difficultés à s'exprimer oralement :**Spontanément, l'élève : ne parle pas ☐ parle peu ☐ cherche ses mots ☐ parle sans dif. ☐Sur sollicitation, l'élève : ne parle pas ☐ parle peu ☐ cherche ses mots ☐ parle sans dif. ☐L'élève s'exprime par : mots déformés ☐ mots phrases ☐ phrases simples ☐ phrases élaborées ☐Propos : inintelligibles : oui ☐ non ☐ cohérents : oui ☐ non ☐ adaptés à la situation : oui ☐ non ☐L'élève a-t-il le désir de communiquer : oui ☐ non ☐

Commentaires : .....

**DÉCOUVRIR L'ÉCRIT****a ) Distinguer les sons de la parole :**Scande les syllabes orales jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Discrimine une syllabe dans un mot jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Reconnaît des rimes jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐**b ) Aborder le principe alphabétique :**Reconnaît son prénom jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Reconnaît quelques mots usuels jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Connaît le nom de lettres de l'alphabet jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Fait la correspondance chaîne orale / chaîne écrite jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐

Commentaires : .....

**Apprendre les gestes de l'écriture :**Reproduit un motif graphique simple jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Fait un dessin figuratif jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Ecrit son prénom jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐Copie un mot jamais ☐ parfois ☐ souvent ☐

Commentaires : .....

**DÉCOUVRIR LE MONDE :****SE REPÉRER DANS L'ESPACE**

Commentaires : .....

**SE REPÉRER DANS LE TEMPS**

Commentaires : .....

CONNAISSANCES ET COMPETENCES DE L'ENFANT			
<b>DÉCOUVRIR LE MONDE :</b>			<b>suite</b>
<b>FORMES ET GRANDEURS, QUANTITE ET NOMBRES</b>			
Différencier, classer, nommer des objets selon la forme :	jamais <input type="checkbox"/>	parfois <input type="checkbox"/>	souvent <input type="checkbox"/>
Reproduire un assemblage de formes simples :	jamais <input type="checkbox"/>	parfois <input type="checkbox"/>	souvent <input type="checkbox"/>
Comparer des petites quantités numériques ou non :	jamais <input type="checkbox"/>	parfois <input type="checkbox"/>	souvent <input type="checkbox"/>
Reconnaître des petites quantités (configurations dé, doigts) :	jamais <input type="checkbox"/>	parfois <input type="checkbox"/>	souvent <input type="checkbox"/>
Dénombrer en utilisant la suite orale des nombres connus :	jamais <input type="checkbox"/>	parfois <input type="checkbox"/>	souvent <input type="checkbox"/>
Associer nom et nombres (cf. bande numérique) :	jamais <input type="checkbox"/>	parfois <input type="checkbox"/>	souvent <input type="checkbox"/>
Commentaires : .....			
.....			
<b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER</b>			
Commentaires : .....			
.....			
<b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b>			
Habileté motrice : .....			
.....			
.....			
<b>DEVENIR ÉLÈVE</b>			
Pour quelle(s) activité(s) présente-t-il le plus d'intérêt ? .....			
Eventuellement le moins d'intérêt : .....			
<b>Participation lors des activités :</b>		<b>Attention et concentration lors des activités :</b>	
<b>collectives :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>	<b>collectives :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>
<b>petit groupe :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>	<b>petit groupe :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>
<b>individuelle :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>	<b>individuelle :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>
<b>Autonomie dans la tâche :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>		
<b>Persévérance dans la tâche :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>		
<b>Mémorisation des consignes données oralement :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>		
<b>Mémorisation des mots régulièrement utilisés en classe :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>		
<b>Des chants et comptines :</b>	jamais <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/>		
Fatigabilité : .....			
Respect des règles et des codes : .....			
.....			
Attitude à l'égard de l'Adulte : .....			
.....			
Attitude à l'égard des autres enfants : .....			
.....			

Signature de l'enseignant(e) chargé(e) de la classe

Signature du Directeur ou de la Directrice